

**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**



Révisions des formations initiales

Grangeneuve - le 26 Janvier 2021 – Info sur les nouvelles ordonnances

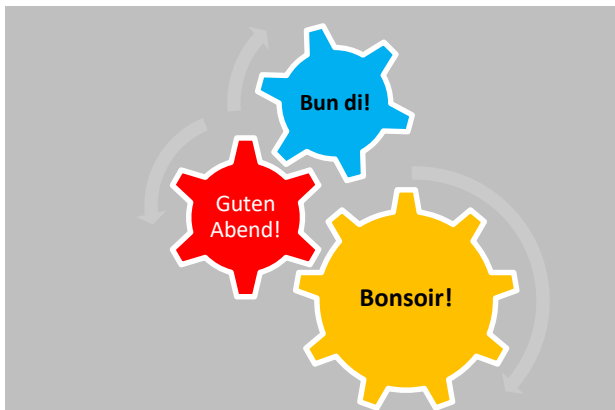
Colombier

NOUS, LES TECHNICIENS DU BÂTIMENT

- **Le conférencier** du jour de l'équipe du secrétariat romand de suissetec



Freddy Moret
Secrétaire romand



Buts



Vous connaissez les nouveautés des formations révisées



Vous connaissez les caractéristiques des nouveaux médias d'apprentissage



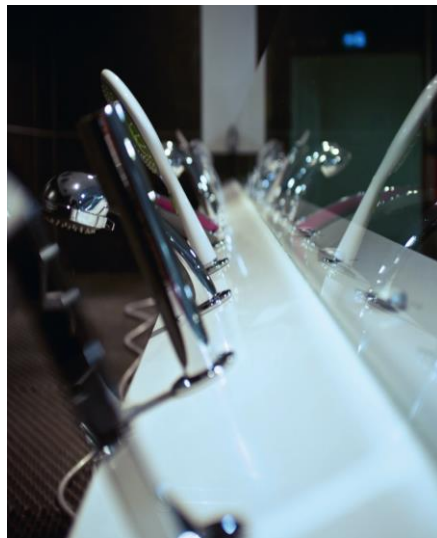
Vous comprenez le fonctionnement des nouveaux instruments



Vous connaissez les interactions entre les trois lieux de formation

Puissance 4!

Installateur/trice en chauffage CFC | Installateur/trice sanitaire CFC | Ferblantier/tière CFC |



**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**



Nouveautés - généralités

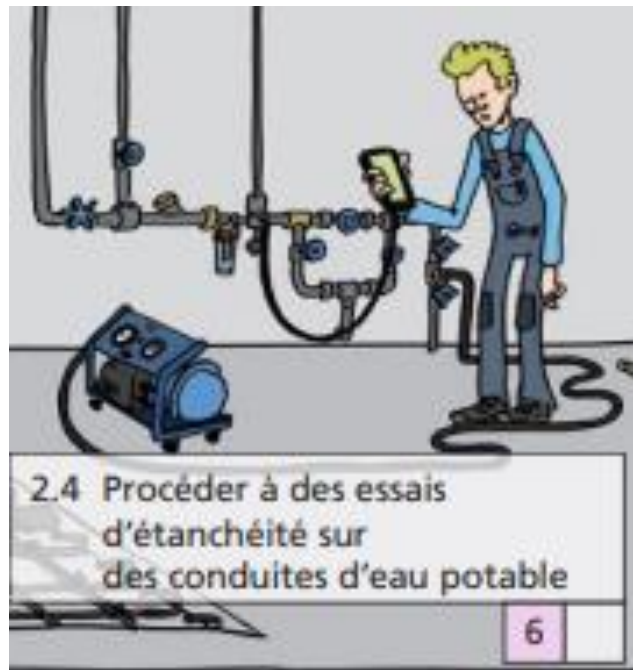
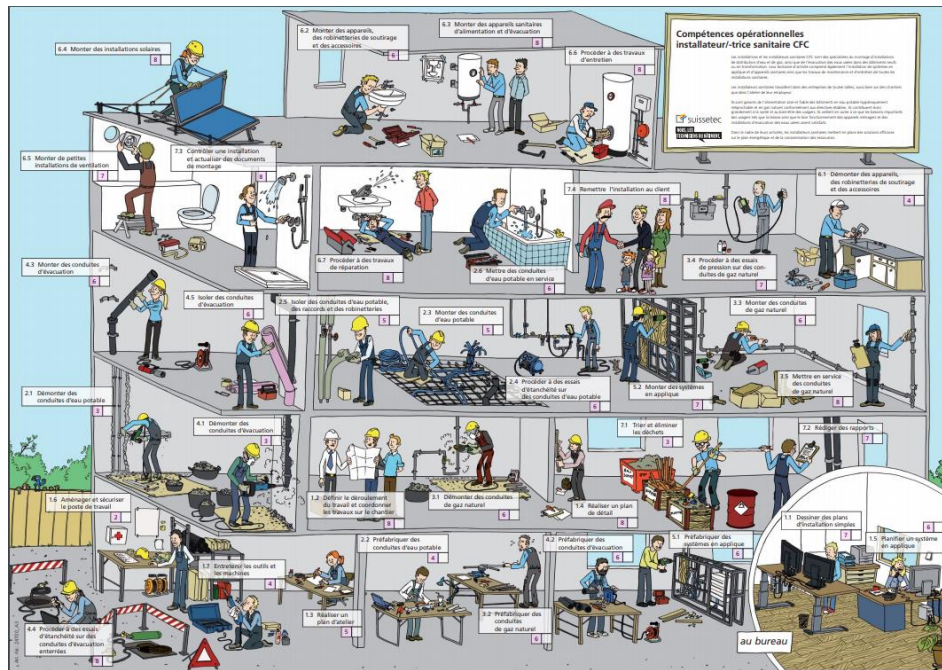
Qu'est-ce qui change depuis le début de l'apprentissage à l'été 2020 ?

- La durée de l'apprentissage passe à 4 ans. **Puissance 4!** ➔ Dispositions transitoires
- Nouvelles ordonnances de formation et nouveaux plans de formation (révisions totales)
- La formation intègre la **coopération entre les lieux de formation**
- Supports **(digitaux!)** pour les trois lieux de formation ➔ **Mode d'emploi**
- Objectifs de formation nouveaux et révisés
- La note d'entreprise disparaît ➔ **Bilan**
- **Nouvelle procédure de qualification** selon les compétences opérationnelles
- Plans de formation construits en fonction des **compétences opérationnelles**
- **But: accroître fortement la qualité et la culture de formation**

Orientation des compétences opérationnelles: **du point de vue de l'entreprise**

- Les entreprises connaissent déjà les compétences opérationnelles.
- Maintenant ces compétences sont concrètement formulées dans le plans de formation.
- Les entreprises sont ainsi soutenues en ce qu'elles ont toujours fait jusqu'à maintenant.
- Il y a des droits et des devoirs pour les entreprises – et de l'assistance!

L'orientation selon les compétences : l'affiche pour les ateliers



Qu'est-ce qui change depuis le début de l'apprentissage à l'été 2020 ?

- Plus de jours de CIE
 - Installateur/trice en chauffage CFC : nouveau 51 jours (+15 j)
 - Installateur/trice sanitaire CFC : nouveau 49 jours (+17 j)
 - Ferblantier/tière CFC : nouveau 51 jours (+15 j)
- Le niveau de formation minimal est le même pour les formateurs/trices des trois professions --> Qualification de niveau tertiaire (min. un brevet)

Qu'est-ce qui change depuis le début de l'apprentissage à l'été 2020 ?

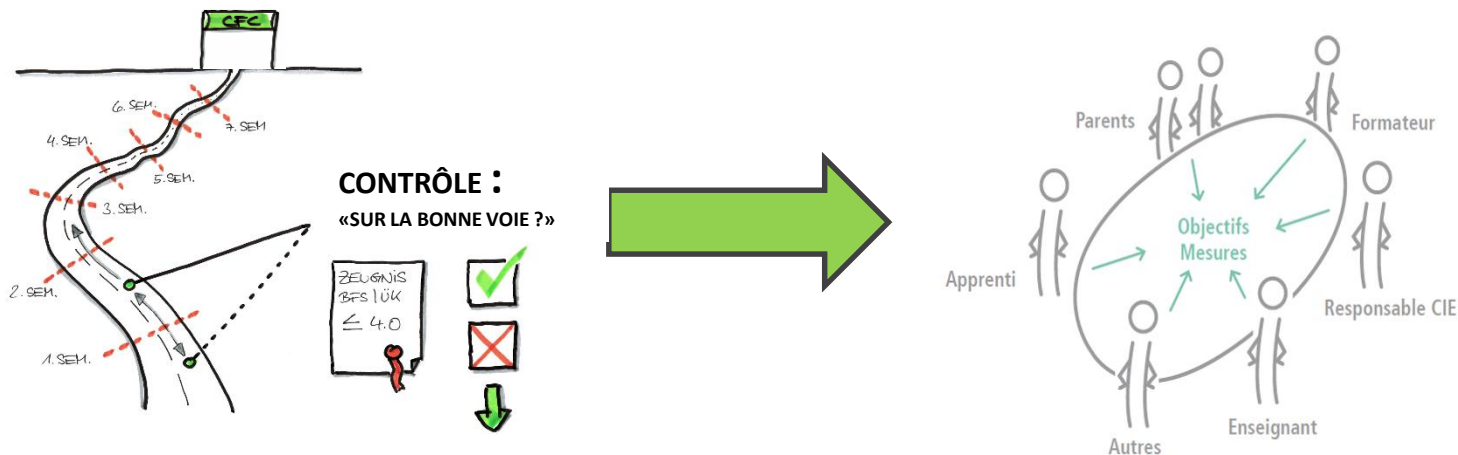
- Adaptation de la procédure de qualification
- Abandon de la note d'expérience en entreprise
- Contrôle des compétences opérationnelles
- Modifications dans les pondérations et les domaines de qualification

	Travaux pratiques (TP)	Formation générale (EP)	Notes d'expérience CIE et connaissances professionnelles (chacune 50%)
Installateur/trice en chauffage CFC	40% (21h)	20%	40%
Installateur/trice sanitaire CFC	40% (21h)	20%	40%
Ferblantier/tière CFC	40% (24h)	20%	40%

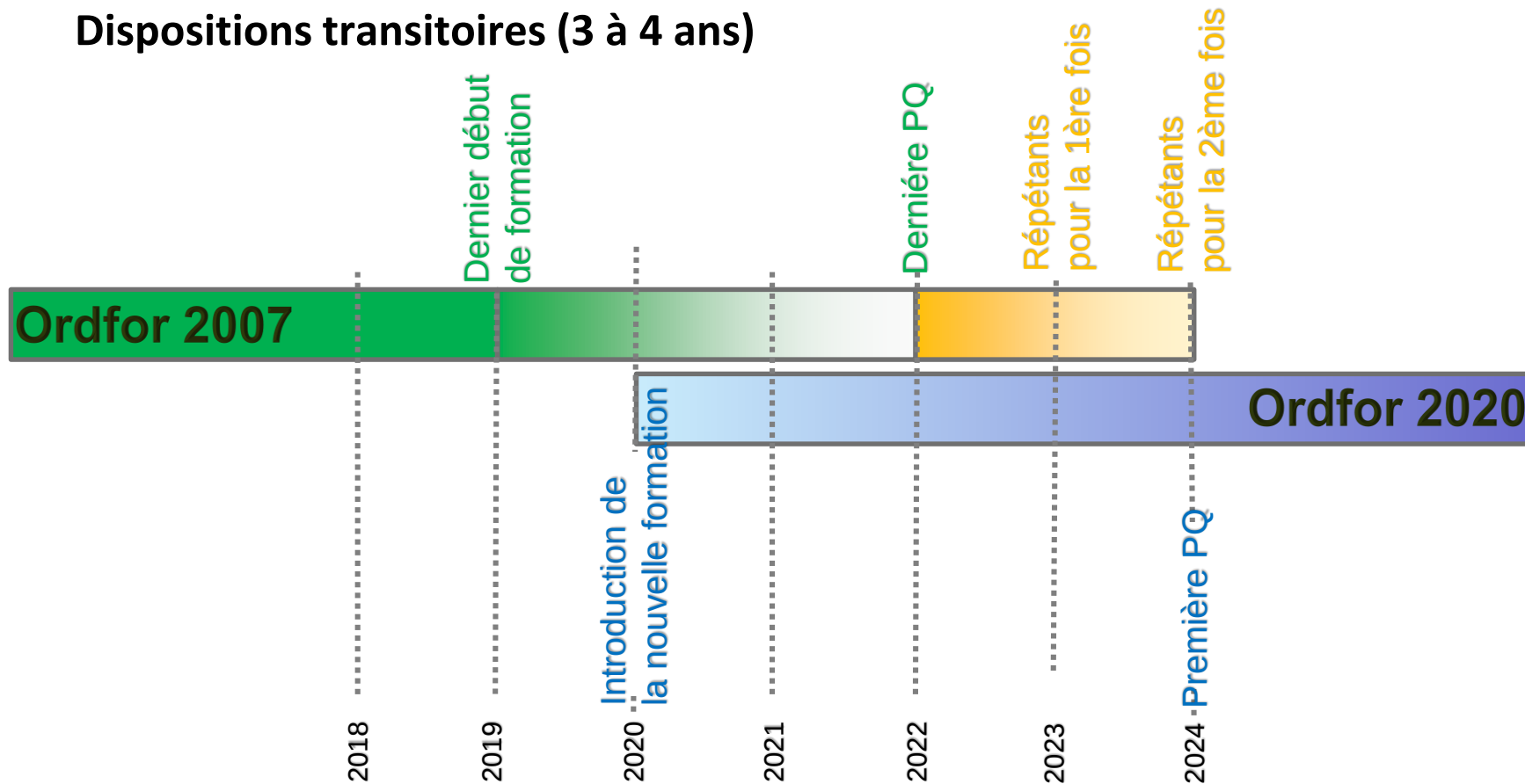
Qu'est-ce qui change depuis le début de l'apprentissage à l'été 2020 ?

➤ Introduction d'un bilan systématique

- Ancré dans les plans de formation
- Incluant les trois lieux de formation (entreprise formatrice, CIE, école prof.)
- Déroulement en 2 étapes (Bilan et entretien) --> mesures
- Au cours du 2^{ème} semestre



Dispositions transitoires (3 à 4 ans)

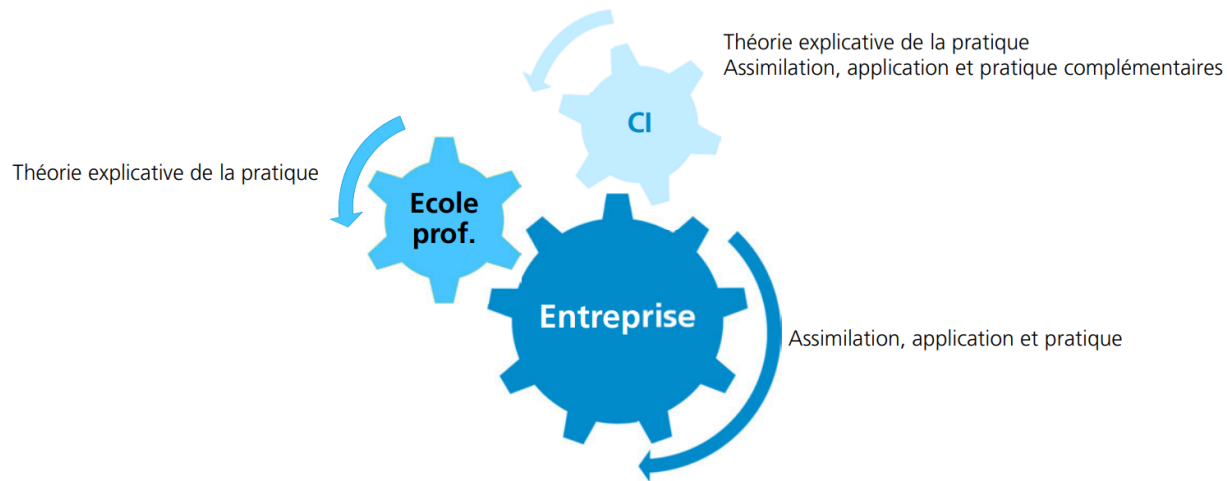


**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**



Lieux de coopération | Medias d'apprentissage

Interactions entre les trois lieux de formation



Concept des médias d'apprentissage



Ecole professionnelle

Mission d'apprentissage

- Joindre la théorie à la pratique



Cours interentreprises

Mission CIE

- Introduction, application, pratique

Compétences compactes

- Descriptifs brefs, p.ex.. Souder ou cintrer de la tôle



Entreprise formatrice

Documentation d'apprentissage

Mission pratique

- Mettre en pratique

Dossier de formation

- Documenter la pratique

Autoévaluation

- +/- mesures



L'apprenti au centre!



Ressources

- Marche à suivre
- Livres spécialisés
- Normes, p. ex. W3, SIA etc...

Evaluation externe

Rapport de formation

Descriptif de l'article

Classeur de formation Apprenti-e Supports didactiques pour installatrice/installateur en chauffage CFC



N° article SET25600

Extrait

Article-net sans rabais.

Recommander l'article

456,20 CHF

Prix Non-membre 456,20 CHF

- 1 +

 Dans le panier

Informations sur le produit

Description de l'article:

Classeur de formation Apprenti-e

Supports didactiques pour installatrice/installateur en chauffage CFC

Les ouvrages spécialisés requis pour la formation professionnelle sont joints électroniquement au classeur de formation, sous forme de codes d'activation pour les e-books. Il s'agit des manuels spécialisés suivants (principes et connaissances professionnelles)

Mot clé pour la recherche: "classeur de formation"

Commande de supports de cours

Installateur/trice sanitaire CFC

- SET24602 (entreprise)
- SET24600 (apprenti)

Installateur/trice en chauffage CFC

- SET25602 (entreprise)
- SET25600 (apprenti)

Ferblantier/tière CFC

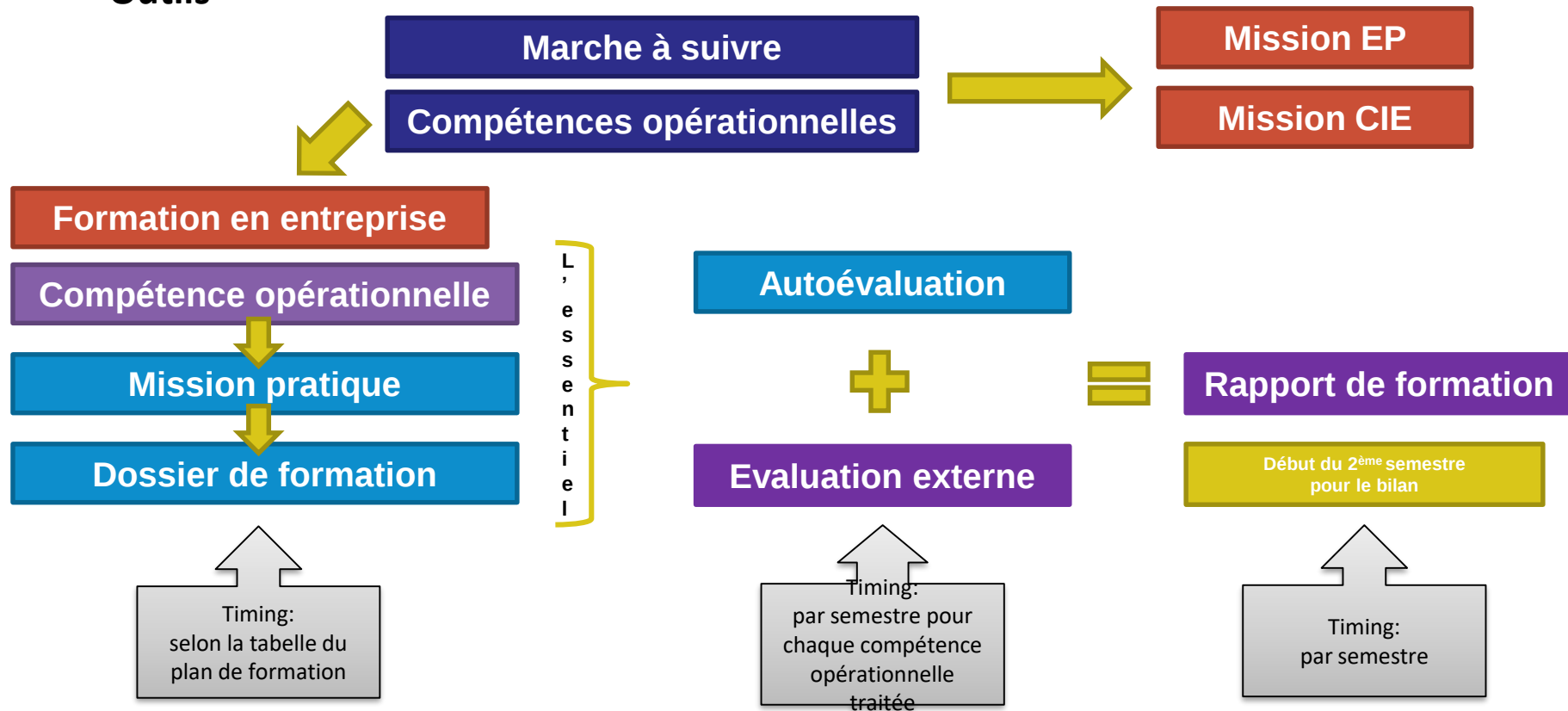
- SET23602 (entreprise)
- SET23600 (apprenti)

**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**



Outils pour l'entreprise

Outils



Coopération entre les lieux de formation – déroulement chronologique de la formation sur les trois lieux de formation

Installatrice sanitaire CFC / installateur sanitaire CFC

	1 ^{er} sem.		2 ^e sem.		3 ^e sem.		4 ^e sem.		5 ^e sem.		6 ^e sem.		7 ^e sem.		8 ^e sem.	
	Ecole	CI	Ecole	CI	Ecole	CI	Ecole	CI	Ecole	CI	Ecole	CI	Ecole	CI	Ecole	CI
1. Planification de travaux																
1.1 Dessiner des plans d'installation simples	B						B	E	B/A		A		I	Au	I	
1.2 Définir le déroulement du travail et coordonner les travaux sur le chantier			B						A		E	A			I	Au
1.3 Réaliser un plan d'atelier	B	E	B/A		B/A		B/A		A		Au	A		I		I
1.4 Réaliser un plan de détail					B		B/A	E	B/A		A		A		I	Au
1.5 Planifier un système en applique							B	E	A		B/A	Au	A		I	
1.6 Aménager et sécuriser le poste de travail	B/A	E		Au												
1.7 Entretien des outils et des machines	B/A	E						Au								
2. Installation de conduites d'alimentation en eau potable																
2.1 Démonteur des conduites d'eau potable	B	E					Au									
2.2 Préfabriquer des conduites d'eau potable	B/A	E	B/A		A											
2.3 Monter des conduites d'eau potable	B/A	E	B/A		A						Au		I			
2.4 Procéder à des essais de pression sur des conduites d'eau potable					B/A	E						Au			I	
2.5 Isoler des conduites d'eau potable, des raccords et des robinetteries				E	B/A						Au				I	
2.6 Mettre des conduites d'eau potable en service					B/A						E		Au	I		
3. Installation de conduites d'alimentation en gaz naturel																
3.1 Démonteur des conduites de gaz naturel							B	E	A				Au			
3.2 Préfabriquer des conduites de gaz naturel							B/A	E					Au		I	
3.3 Monter des conduites de gaz naturel							B/A	E	B/A				Au		I	
3.4 Procéder à des essais de pression sur des conduites de gaz naturel							B/A			E				Au	I	
3.5 Mettre en service des conduites de gaz naturel								B/A				E			I	Au
4. Installation de conduites d'évacuation																
4.1 Démonteur des conduites d'évacuation		E					Au									
4.2 Préfabriquer des conduites d'évacuation	B/A	E	A										Au		I	
4.3 Monter des conduites d'évacuation	B/A		B/A	E			A		A				Au		I	
4.4 Procéder à des essais d'étanchéité sur des conduites d'évacuation enterrées			B/A									E			I	Au
4.5 Isoler des conduites d'évacuation			B/A	E								Au			I	
5. Installation de systèmes en applique																
5.1 Préfabriquer des systèmes en applique					B/A	E							Au		I	
5.2 Monter des systèmes en applique					B/A	E									Au	I

Ecole professionnelle :

B = Bases
A = Approfondissement
I = Interconnexion

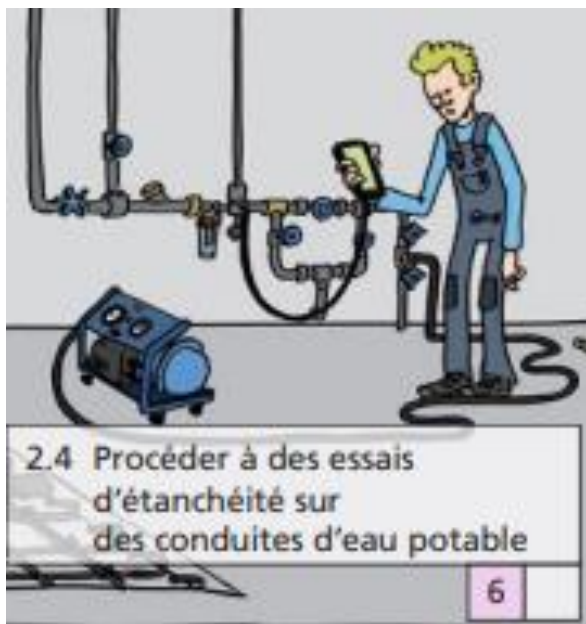
Cours interentreprises :

Cours 1 : 8 jours (1^{er} semestre)
Cours 2 : 1 jour (EPlaC ; 1^{er} semestre)
Cours 3 : 8 jours (2^e semestre)
Cours 4 : 8 jours (3^e, évtl. 4^e semestre)
Cours 5 : 8 jours (5^e semestre)
Cours 6 : 8 jours (6^e semestre)
Cours 7 : 4 jours (7^e semestre)
Cours 8 : 4 jours (7^e semestre)

Entreprise :

E = Le formateur enseigne la CO progressivement aux personnes en formation (montrer, exercer).
Au = A la fin du semestre les personnes en formation sont en mesure d'exécuter la CO de manière autonome.

Compétence opérationnelle – P. ex. Compétence opérationnelle sanitaire 2.4



2.4 Procéder à un essai d'étanchéité de conduites d'eau potable

Votre savoir-faire en pratique (situation de travail)

En tant qu'installateur sanitaire, vous effectuez des contrôles d'étanchéité sur les conduites d'eau potable selon la directive pour les installations d'eau potable de la SSIGE. Ce contrôle vous permet de constater l'étanchéité de l'installation brute ou de parties de cette dernière.

Vous préparez le dispositif de contrôle de pression ainsi que le matériel nécessaire et les procès-verbaux. Vous contrôlez visuellement l'étanchéité des points de soutirage d'eau fermés et les raccords. Ensuite, vous remplissez les conduites avec le milieu adapté. Vous procédez à l'essai d'étanchéité proprement dit dans les conditions définies par la SSIGE. Vous tenez aussi compte des exigences en matière d'hygiène.

Vous consignez les résultats dans le procès-verbal. Si vous constatez une fuite, vous l'évaluez et prenez des mesures adaptées (p.ex. remplacer des raccords).

Une fois l'essai d'étanchéité effectué avec succès, vous finalisez le procès-verbal, le faites contresigner et en remettez une copie à la direction des travaux.

Pour fournir des résultats fiables, toutes les étapes nécessitent du soin et de la précision.

Fig. 2.19 « Procéder à un essai d'étanchéité de conduites d'eau potable »



Mission pratique

Domaine de CO 2 « Installation de conduites d'alimentation en eau potable »

CO 2.4 « Essai d'étanchéité de conduites d'eau potable »

Mission pratique

« Procéder à un essai d'étanchéité sur une conduite d'eau potable »

Situation de départ

En tant qu'installateur sanitaire, vous effectuez des essais d'étanchéité pour des conduites d'eau potable. Vous veillez ainsi à ce que les conduites d'eau potable soient véritablement étanches.

Vous avez déjà pu découvrir les bases correspondantes dans le guide de bonnes pratiques « Essai d'étanchéité de conduites d'eau potable ». Cette mission pratique vous permet désormais de mettre en pratique vos connaissances. Intégrez cette mission pratique dans votre travail quotidien sur le chantier.

Exercice

1 ^{re} partie	Demandez à votre chef de projet comment vous devez procéder pour l'essai d'étanchéité. Vous devriez recevoir les informations suivantes : • Domaine de l'essai d'étanchéité : partie d'installation ou installation complète • Variante de l'essai d'étanchéité • Moyen pour l'essai d'étanchéité : eau potable, gaz interne ou air sans huile • Volume de la conduite
2 ^e partie	Préparez les dispositifs de contrôle de pression et moyens auxiliaires pour l'essai d'étanchéité.
3 ^e partie	Effectuez l'essai d'étanchéité sur les conduites d'eau potable.
4 ^e partie (le cas échéant)	Si vous constatez des fuites lors de l'essai d'étanchéité, localisez-les et réparez-les. Renouvelez l'essai d'étanchéité.
5 ^e partie	Complétez dûment le protocole d'essai et remettez-le à votre chef de projet.

Rapport d'apprentissage

Rapport d'apprentissage

Nom :

Année d'apprentissage et semestre :

Titre du stage pratique :

Etape de travail/schéma ...	Remarques/aides/dangers/ mises en garde ...
[Saisir ici]	[Saisir ici]

Qu'est-ce qui a réussi dans ce travail ?

Qu'est-ce qui n'a pas encore réussi dans ce travail ?

Qu'ai-je appris ? Quels conseils donnerais-je à mes collègues ?

Avis du formateur

Date :

Signature du formateur :

WIR, DIE
CERÄMDETECHNIKER,

NOI, I TECNICI
DELLA COSTRUZIONE,

NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT,

Autoévaluation

A la fin du rapport d'apprentissage l'apprenti remplit une autoévaluation.

- Où est-ce que je me situe dans l'acquisition de cette compétence?
- Où sont mes forces, mes faiblesses?
- Sur quels points existe-t-il un potentiel d'amélioration?

CO 1.7 « Entretenir les outils et les machines » [phase d'initiation]

Question générale n° 1 : est-ce que je parviens à effectuer correctement les travaux d'entretien des outils et des machines ?

- Je vérifie les machines et les outils avant et après leur utilisation et m'assure qu'ils sont exempts de dommages et de traces d'usure.
- Je nettoie les outils et machines utilisés régulièrement et conformément aux prescriptions.
- J'effectue avec soin des petits travaux de maintenance (ajouter de l'huile ou du réfrigérant).
- Je confie immédiatement les travaux d'entretien, les réparations de machines ou de pièces électriques plus conséquents au responsable des outils au sein de l'entreprise.
- Lors de l'entretien des outils et des machines, je respecte toutes les consignes de sécurité pertinentes.

☐ Je n'ai encore jamais été confronté à ces travaux/situations dans la pratique.

Quels sont les points déjà maîtrisés ?

Sur quels points existe-t-il un potentiel d'amélioration ?

Exigences liées à cette compétence

☐ Remplies ☐ Partiellement remplies ☐ Non remplies

CO 2.2 « Préfabriquer des conduites d'eau potable » [phase d'initiation]

Evaluation externe

A la fin de la mission pratique le formateur remplit une évaluation externe et donne un feedback à l'apprenti.

- Quels sont les points déjà maîtrisés?
- Sur quels points existe-t-il un potentiel d'amélioration?
- Les exigences liées à cette compétence sont-elles remplies, partiellement ou pas?

Question générale n° 1 : la personne en formation se prépare-t-elle correctement à la préfabrication des conduites d'eau potable ?

- La personne en formation s'assure que tous les documents de planification sont complets et à jour.
- La personne en formation organise à temps le matériel d'installation nécessaire à l'aide du plan d'atelier.
- La personne en formation s'assure consciencieusement que le matériel d'installation livré est complet et que celui-ci ne présente aucun dommage.
- La personne en formation prépare tous les outils et moyens auxiliaires nécessaires et s'assure consciencieusement de leur bon fonctionnement.

☐ La personne en formation n'a encore jamais été confrontée à ces travaux/situations dans la pratique.

Quels sont les points déjà maîtrisés ?

Sur quels points existe-t-il un potentiel d'amélioration ?

Exigences liées à cette compétence

☐ Remplies ☐ Partiellement remplies ☐ Non remplies

Rapport de formation

Dans l'article 7 de l'Ordonnance sur la formation, il est indiqué que la formatrice ou le formateur établit le niveau atteint par la personne en formation et en discute avec elle au moins une fois par semestre, en s'appuyant notamment sur le dossier de formation.

Ce rapport de formation est basé sur l'évaluation, personnelle et par des tiers, des compétences opérationnelles acquises durant le semestre en question.

Données clés

Entreprise formatrice :
 Personne en formation :
 Profession :
 Responsable de la période de formation :
 Semestre :

Evaluation globale

Evaluation globale des performances et du processus d'apprentissage de la personne en formation.

Possibilités d'évolution / Mesures

Etat des lieux

La réussite de la formation est-elle compromise ?

☐ **Non** (Pas de mesures) ☐ **Oui** (Entretien de situation selon la notice)

Date / Signatures

Ce rapport de formation a été discuté le .

Signature du formateur / de la formatrice responsable :	Signature de la personne en formation :
[Signature]	[Signature]

Visa du représentant légal / de la représentante légale

Date :

Sur demande, le rapport de formation doit être soumis aux autorités cantonales.

**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**

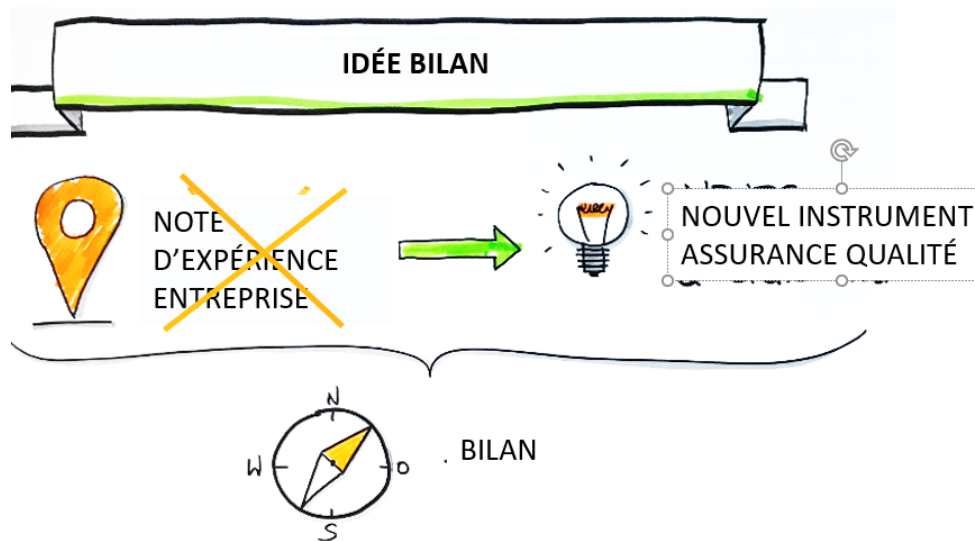


Le bilan

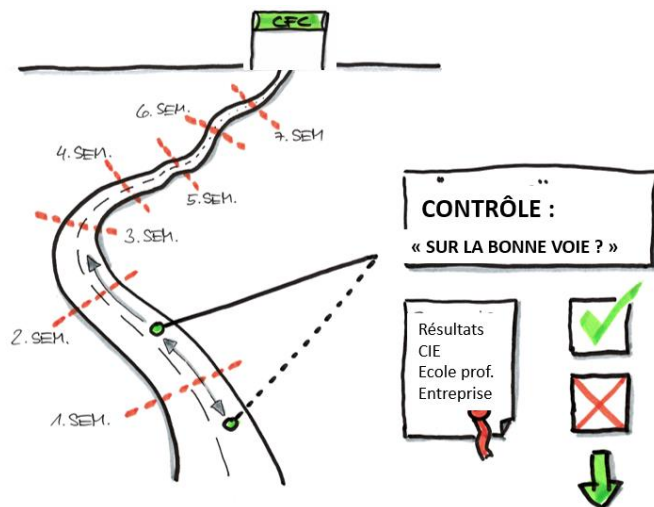
Bilan – Article 2.5 du plan de formation

Au cours du deuxième semestre, un **bilan** est dressé pour toutes les personnes en formation **en collaboration avec les trois lieux de formation** et sur la base du **rapport de formation**. Si la réussite de **la formation est compromise**, un **entretien a lieu** dans le but de **définir des mesures** et des objectifs.

Le bilan



!! Le bilan $\neq$ l'entretien !!



Les mesures pour la poursuite de l'apprentissage seront prises en première année!

Etape 1 - Bilan

- Début du 2^{ème} semestre: les prestations de l'apprenti sont vérifiées
- Documents
 - Rapport de l'école professionnelle
 - Rapport sur les compétences aux CIE
 - Rapport de formation de l'entreprise formatrice
 - Dossier de formation de l'apprenti
- Annonce des 3 lieux de formation au coordinateur de la section (ou autre)
 - «Le succès de la formation est-il en péril ?»
- Système d'alarme (Protection des données!)
- Analyse des prestations de l'apprenti par le coordinateur

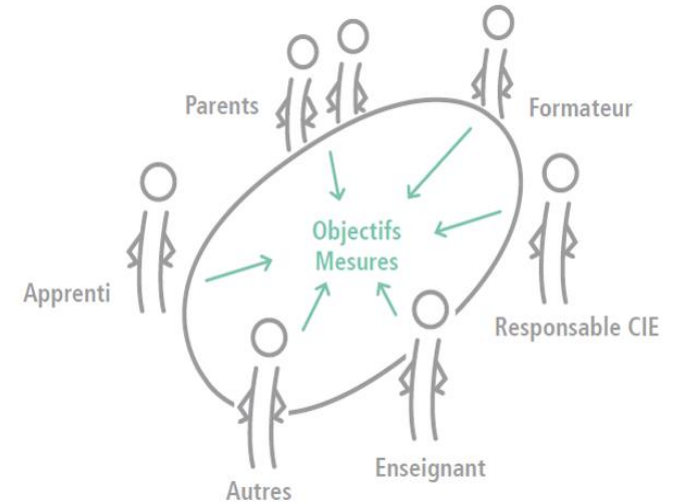
Etape 2 - Entretien

Si le succès de l'apprentissage est remis en question:

- Convocation par le coordinateur

Participants

- Obligatoire: coordinateur, apprenti, formateur, représentant légal
- Au besoin: maître professionnel, instructeur CIE, représentant de l'office de l'apprentissage
 - Orienté solution
 - Définition de buts et de mesures (contrôle!)
 - Procès-verbal

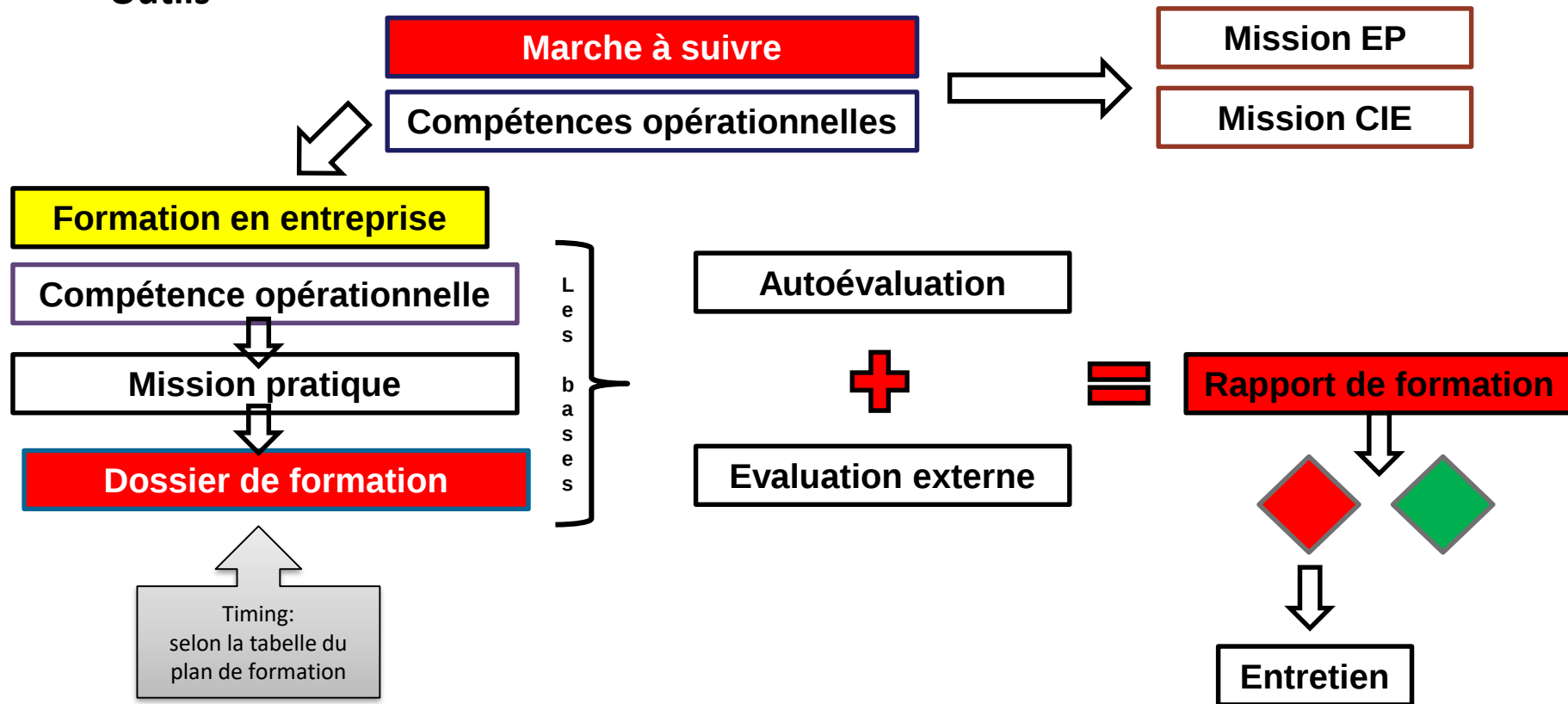


Bilan - Outil

Application en ligne pour le bilan

- Procédure automatique
- Peu de frais administratifs pour tous les concernés
- Va de soi pour les entreprises
- Introduction prévue en hiver 2021

Outils



**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**



suissetecEdu – Médias d'apprentissage

Mode d'emploi de suissetecEdu

Médias digitaux suisseEdu

- Tous les documents sont disponibles sur le support **digital de suisseEdu**
- Formats disponibles selon les besoins (**Word, PDF** etc.)
- **Télécharger et travailler** aussi souvent que nécessaire
 - **Seulement Download**, il n'est pas possible de sauvegarder dans la médiathèque: sauvegarder dans un fichier.
- Les supports des **trois lieux de formation** sont visibles
- Digital = édition **meilleure marché** possible
- Digital = **actualisation** plus simple / Mises à jour
 - **Updates des supports de cours** (CG 5 ans) mais effectivement pas limité dans le temps et **gratuitement**
- Actualisation permanente, **résultats visibles immédiatement**



Appli à télécharger / navigateur

Appli

- App Store



- Google Play



Téléchargez l'application dans le store approprié



Navigateur

<https://edu.suissetec.ch>

Les navigateurs **Google Chrome** et **Firefox** sont recommandés



Enregistrement d'un compte cloud

Appli

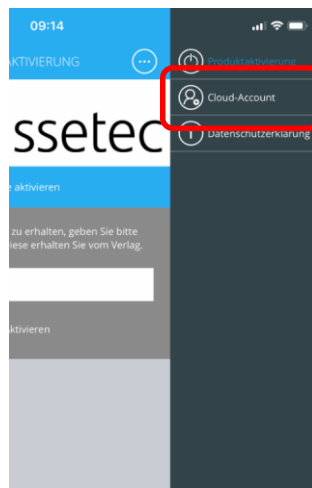
1. Dans l'appli, cliquez en haut à gauche



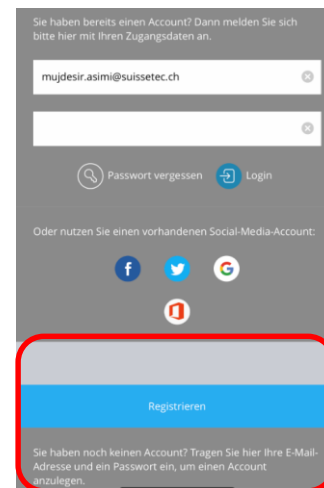
2. Sélectionnez les trois points en haut à droite



3. Sélectionnez Mon compte dans le cloud

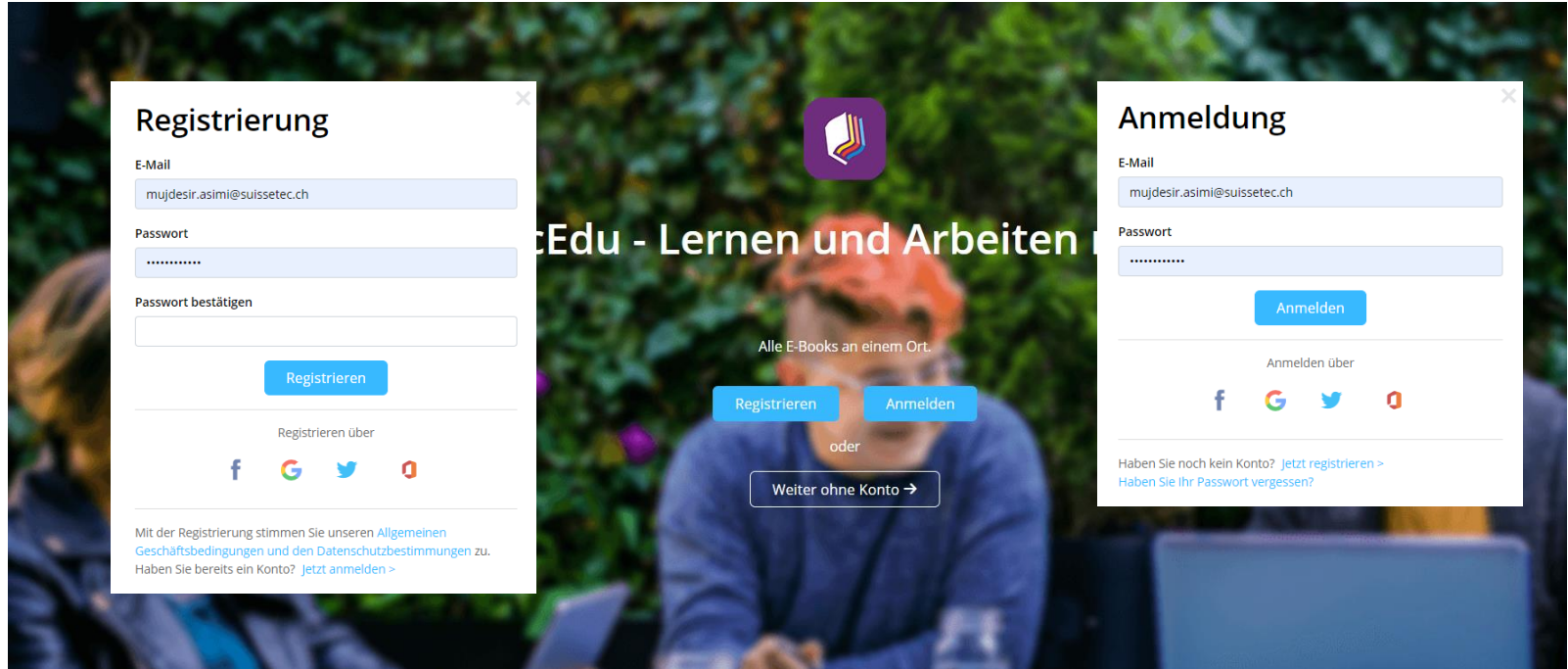


4. Faites défiler cette page vers le bas et sélectionnez Enregistrer. Enregistrez-vous et confirmez votre e-mail.



Enregistrement d'un compte cloud

Navigateur



The screenshot displays the suissetec website interface. At the top center is a purple square logo with a white book icon. Below it, the text "Edu - Lernen und Arbeiten" is partially visible. The background shows a blurred image of a person wearing a red cap and a blue shirt, sitting at a desk with a laptop. Overlaid on the page are two white modal windows. The left window, titled "Registrierung", contains fields for "E-Mail" (filled with "mujdesir.asimi@suissetec.ch"), "Passwort" (masked with dots), and "Passwort bestätigen". It features a blue "Registrieren" button and social media login options for Facebook, Google, Twitter, and LinkedIn. The right window, titled "Anmeldung", contains fields for "E-Mail" (filled with "mujdesir.asimi@suissetec.ch") and "Passwort" (masked with dots), with a blue "Anmelden" button. Below these are social media login options and a link to register. At the bottom of the right window, there are links for "Haben Sie noch kein Konto? Jetzt registrieren >" and "Haben Sie Ihr Passwort vergessen?". In the center of the page, below the logo, is the text "Alle E-Books an einem Ort." followed by blue "Registrieren" and "Anmelden" buttons, and a "Weiter ohne Konto →" button.

Registrierung

E-Mail
mujdesir.asimi@suissetec.ch

Passwort
.....

Passwort bestätigen

Registrieren

Registrieren über

f G t o

Mit der Registrierung stimmen Sie unseren [Allgemeinen Geschäftsbedingungen](#) und [den Datenschutzbestimmungen](#) zu.
Haben Sie bereits ein Konto? [Jetzt anmelden >](#)

Anmeldung

E-Mail
mujdesir.asimi@suissetec.ch

Passwort
.....

Anmelden

Anmelden über

f G t o

Haben Sie noch kein Konto? [Jetzt registrieren >](#)
[Haben Sie Ihr Passwort vergessen?](#)

Alle E-Books an einem Ort.

Registrieren Anmelden

oder

Weiter ohne Konto →

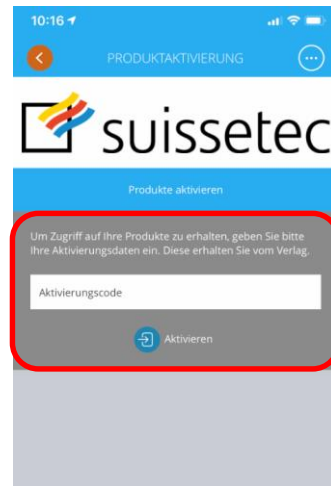
Activation des supports didactiques

Appli

1. Compte cloud

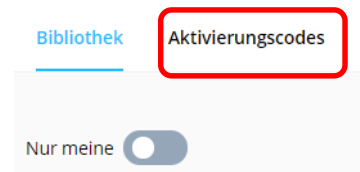


2. Saisissez le code d'activation et cliquez sur Activer



Navigateur

1. Dans Bibliothèque, choisir Codes d'activation



2. Sélectionnez Ajouter un code d'activation



3. Saisissez le code d'activation et activez le produit

Produktaktivierung

Um Zugriff auf Ihre Produkte zu erhalten, geben Sie bitte Ihre Aktivierungsdaten ein. Diese erhalten Sie vom Verlag.



Médiathèque

1. Pour l'instant, la médiathèque est **uniquement** accessible avec le **navigateur**.
2. **Seules** les **marches à suivre pratiques** disposent de données relatives aux supports.

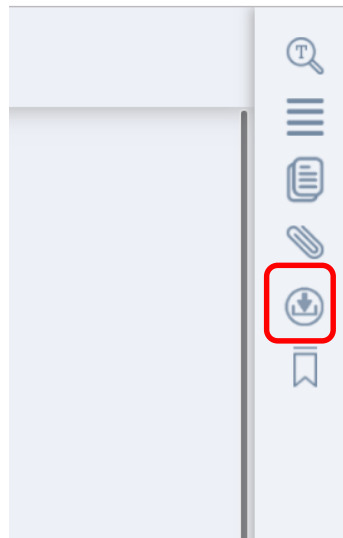
IMPORTANT

Accéder à la médiathèque

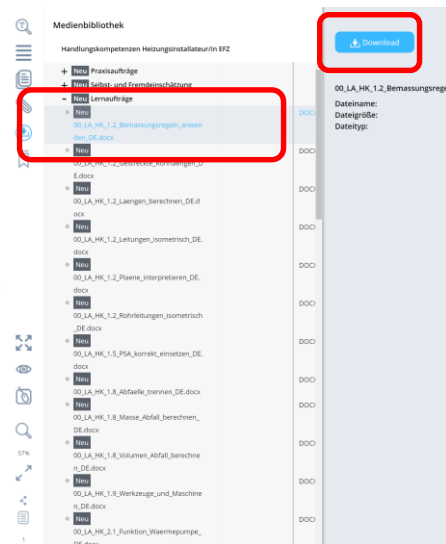
1. Sélectionnez un guide de bonnes pratiques (p. ex. Installateur en chauffage)



2. Ouvrez le guide de bonnes pratiques et cliquez sur Médiathèque en haut à droite



3. Ouvrez la médiathèque et téléchargez les fichiers



SuissetecEdu = Edubase = suissetecEdu

- Toutes les fonctions sont identiques
- Canal Edubase sur Youtube
 - De nombreux tutoriaux forts utiles
 - Nouvelles permanentes, actualisation, correction d'erreurs
 - Abonnement au [canal](#) conseillé
 - Newsletter Edubase



Les tutoriels d'edubase

- 1. Edubase: vidéo de débutants
- 2. Edubase: vidéo de débutants (iOs)
- 3. Se connecter avec Office 365
- 4. Marquer des textes et ajouter des annotations
- 5. L'outil à main levée pour dessiner
- 6. Accéder à des annotations et les gérer
- 7. Exporter des notes et des annexes
- 8. La fonction de recherche
- 9. Le mode hors ligne avec edubase
- 10. Intégrer edubase dans MS Teams

**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**



Nouveautés – par profession

Nouveautés/Modifications Installateur/trice sanitaire CFC

▪ **Nouveau**

- Petites installations de ventilation
- Installations solaires
- Essais de pression
- Travaux en fouilles
- Remise d'ouvrage (communication)
- EPIAC

▪ **Renforcé**

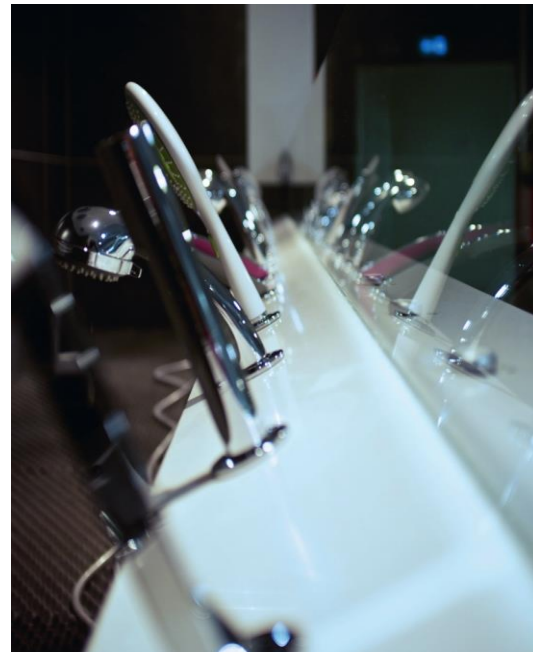
- Planification (Plans d'atelier)
- Systèmes en applique
- Protection incendie
- Insonorisation des conduites
- Rapports
- Entretien

▪ **Abandon**

- Soudure FE
- Brasage

▪ **Réduit**

- Chimie
- Physique
- Matériaux
- Calculs professionnels



CIE – Aperçu / Installateur/trice sanitaire CFC

CIE 1	Entretien des outils et des machines, techniques de travail de base	8 jours
CIE 2	Cours antichutes (EPI)	1 jour
CIE 3	Techniques des conduites d'eau et d'évacuation (Entretien)	8 jours
CIE 4	Systèmes en applique, appareils et robinetteries	8 jours
CIE 5	Les plans , les conduites et les essais de pression	8 jours
CIE 6	Installations solaires	8 jours
CIE 7	Entretiens et réparations, mises en service	4 jours
CIE 8	Planification et installations. Exécution de travaux finaux	4 jours
Total		49 jours

Nouveautés/Modifications **Installateur/trice en chauffage CFC**

▪ **Nouveau**

- Remise d'une installation au client (communication, instructions)
- Monter une installation solaire

▪ **Renforcé**

- Les énergies renouvelables/ l'efficacité énergétique
- Les techniques de régulation
- L'hydraulique
- Installations spéciales
- Aides digitales (p.ex. rapports, pompes, régulations, réglages, commandes, documentations techniques).

▪ **Abandon**

- La brasage
- La soudure à l'arc électrique (La soudure aux électrodes)

▪ **Réduit**

- Electrotechnique
- Matériaux



Nouveautés/Modifications **Installateur/trice en chauffage CFC**

CIE 1	Techniques de travail de base (Préfabrication des conduites)	8 jours
CIE 2	Cours antichutes (EPI)	1 jour
CIE 3	Cintrage à froid et à chaud des tubes (Entretien)	8 jours
CIE 4	Préfabrication et installation des conduites	8 jours
CIE 5	Installation de pompes et robinetterie, essais de pression	8 jours
CIE 6	Montage d'installations solaires, régler – communication	10 jours
CIE 7	Pompes et dispositifs de sécurité, réglage	8 jours
Total		51 jours

Nouveautés/Modifications Ferblantier/tière CFC

▪ **Nouveau**

- Fabriquer, monter et contrôler des sous-constructions
- Transporter des éléments de construction et du matériel sur le lieu du chantier
- Construire des couches d'usures et de protection
- Monter des installations solaires
- Etancher avec des matériaux liquides
- Systèmes d'isolation
- Remise de l'ouvrage au client
- Développer des façades
- Equipement de protection individuelle
- Cours de premiers secours

▪ **Renforcé**

- Planifier avec des outils numériques
- Fabriquer des isolations de façades
- Monter des isolations de façades

▪ **Abandon**

- Soudure autogène

▪ **Réduit**

- Le dessin à main levée
- La connaissance des matériaux
- La chimie et la physique



CIE – Aperçu / Ferblantier/tière CFC

CIE 1	Entretien des outils et des machines, techniques de travail de base	8 jours
CIE 2	Cours antichutes (EPI)	1 jour
CIE 3	Soudage, assemblage et montage de tôles profilées (Entretien)	8 jours
CIE 4	Couverture et revêtements de façades	4 jours
CIE 5	Systèmes de toits plats	8 jours
CIE 6	Sous-contructions, revêtement de façades	8 jours
CIE 7	Couches d'usure et de protection	4 jours
CIE 8	Installations solaires	4 jours
CIE 9	Chariots élévateurs et logistique	4 jours
CIE 10	Projet entre les lieux de formation	2 jours
Total		51 jours

CIE centralisés

Pourquoi des CIE centralisés?

- Optimisation de l'achat de maquettes, installations et composants, notamment par des économies d'échelle
- Besoin en place important pour les différentes maquettes et installations
- Meilleure occupation des ateliers et amortissement des achats
- Réaction plus rapide aux nouveautés techniques
- Instruction par des spécialistes plus proche de la technique

Résumé

- ✓ L' **entreprise formatrice** est au centre et joue le rôle le plus important.
- ✓ **Les compétences opérationnelles** sont connues des entreprises depuis longtemps. C'est pourquoi les **entreprises sont soutenues** dans ce qu'elles ont fait jusqu'à maintenant.
- ✓ **Supports de cours uniformes** et pensés selon le concept de formation (suissetecEdu).
- ✓ Coopération entre les 3 lieux de formation → **Tabelle** (Annexe 3 du plan de formation)
- ✓ Les aiguillages se feront en 1^{ère} année (**Bilan**).
- ✓ **Plus de CIE et éventuellement centralisés pour certains.**



*Lorsque souffle le vent du changement,
certains construisent des murs, d'autres des
moulins.*

Révisions des formations initiales

Merci de votre attention.

Freddy Moret

se tient à votre disposition pour tout autre renseignement.

Tél. 032/843.49.57 freddy.moret@suissetec.ch

Modifications

Ancienne ordonnance

Procédure de qualification

Travail pratique:

~~30%~~

Connais. prof:

20%

Connais. gén.:

20%

~~Note expérience:~~

30%

~~Pratique prof.:~~

20%

Connais. prof. école:

50%

CIE:

30%

Nouvelle ordonnance

Procédure de qualification

Travail pratique:

40%

Connais. gén.:

20%

Note expérience:

40%

Note expérience

Connais. prof. école:

50%

CIE:

50%

Dispositions transitoires

Procédure de qualification

Eté 2023 aucune procédure de qualification.

Première procédure de qualification selon nouvelle ordonnance **2024.**

Pour les redoublants, les derniers examens auront lieu en 2023 et 2024 selon l'ancienne ordonnance.

Recommandations rémunération pour apprentis

Formation initiale (apprentissage) de 4 ans avec CFC (certificat fédéral de capacité)

1 ^{re} année	850.–	(4,90 / h)
2 ^e année	1200.–	(6,92 / h)
3 ^e année	1400.–	(8,08 / h)
4 ^e année	1600.–	(9,23 / h)

Formation initiale raccourcie (apprentissage complémentaire)

1 ^{re} année	1650.–	(9,52 / h)
2 ^e année	2100.–	(12,12 / h)
3 ^e année	2400.–	(13,85 / h)

Formation initiale (apprentissage) de 3 ans avec CFC (certificat fédéral de capacité)

1 ^{re} année	850.–	(4,90 / h)
2 ^e année	1200.–	(6,92 / h)
3 ^e année	1400.–	(8,08 / h)

Formation initiale raccourcie (apprentissage complémentaire)

1 ^{re} année	1650.–	(9,52 / h)
2 ^e année	2100.–	(12,12 / h)

Formation initiale de 2 ans d'aide en technique du bâtiment AFP (attestation fédérale de formation professionnelle)

1 ^{re} année	700.–	(4,04 / h)
2 ^e année	900.–	(5,19 / h)

Formation initiale raccourcie (apprentissage complémentaire) de l'AFP au CFC

1 ^{re} année	1200.–	(6,92 / h)
2 ^e année	1400.–	(8,08 / h)
3 ^e année	1600.–	(9,23 / h)

1. Demande d'une autorisation de former dès 2020

	Titre/diplôme	Type d'autorisation
1.1	Titulaire d'un brevet fédéral selon listing ci-dessous*	Définitif
1.2	Titulaire d'une maîtrise fédérale selon listing ci-dessous*	Définitif
1.3	CFC dans la branche concernée et le titulaire suit les cours de brevet (en cours d'obtention) selon listing ci-dessous.	Délais 3 ans

2. Entreprises qui ont acquis le droit de former avant 2020

	Titre/diplôme	Type d'autorisation
2.1	Titulaire d'un brevet fédéral selon listing ci-dessous*	Définitif
2.2	Titulaire d'une maîtrise fédérale selon listing ci-dessous*	Définitif
2.3	CFC depuis 5 ans ayant formé au moins un apprenti	Définitif

*Liste brevet et maîtrises fédérales selon suisselec :

Contremaître sanitaire, Contremaître en chauffage, Contremaître en ferblanterie,
Maître sanitaire, Maître chauffagiste, Maître ferblantier,
Projeteur sanitaire avec diplôme fédéral, Maître projeteur en thermique du bâtiment

Séance du 10.02.2020 entre MM. Thomas Rüffieux, Francis Savarioud, Daniel Bürdel.



Francis Savarioud
Président



Marc Staremborg
Vice-Président



Daniel Bürdel
Secrétaire patronal

BYOD – Bring Your Own Device

«Bringen Sie Ihr eigenes Gerät»

«Amenez votre propre
appareil»



...Start in die nächste Generation!

...départ à la prochaine
génération!

- BYOD an schweizer Schulen – schon vor über 10 Jahren!
 - BYOD aux écoles suisses – depuis plus que 10 ans!
-
- BYOD an der GIBS Freiburg – Start vor 8 Jahren mit diversen Berufen
 - BYOD à l'EPAL Fribourg – Départ depuis 8 ans avec des différentes professions

3 Varianten

3 variantes

Obligatorisches BYOD
BYOD obligatoire

Freiwilliges BYOD mit Schulergänzung
BYOD volontaire avec supplément scolaire

Freiwilliges BYOD
BYOD volontaire

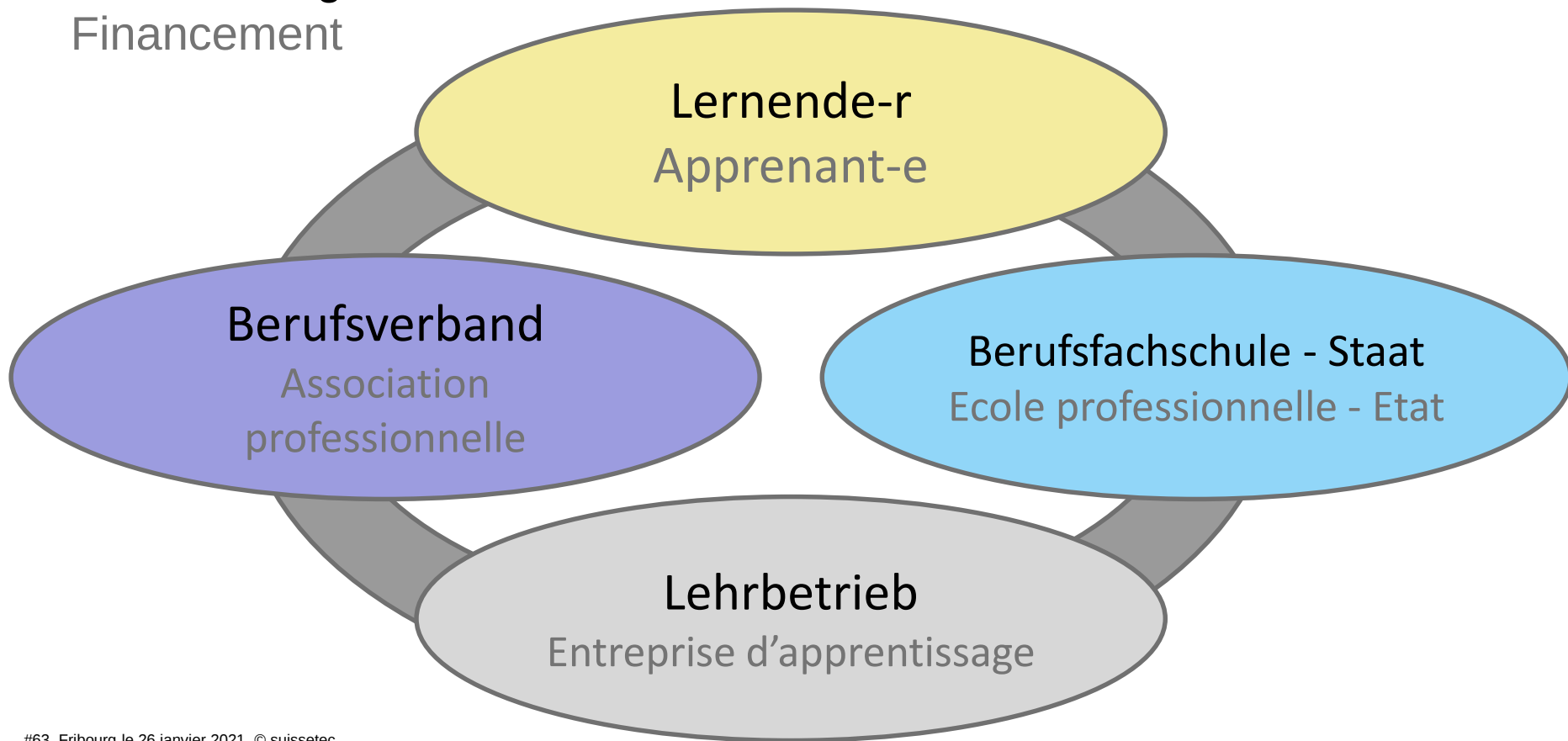
Finanzierung?
Financement?

Gründe für obligatorisches BYOD

Raisons pour BYOD obligatoire

- Entwicklung und Verbreitung der privaten Geräten
- Développement et distribution des appareils privés
- Ökonomie und Ökologie
- Economie et écologie
- Verantwortungsvoller Umgang
- Manipulation responsable
- Medien- und Anwendungskompetenz
- Compétences aux médias et aux applications

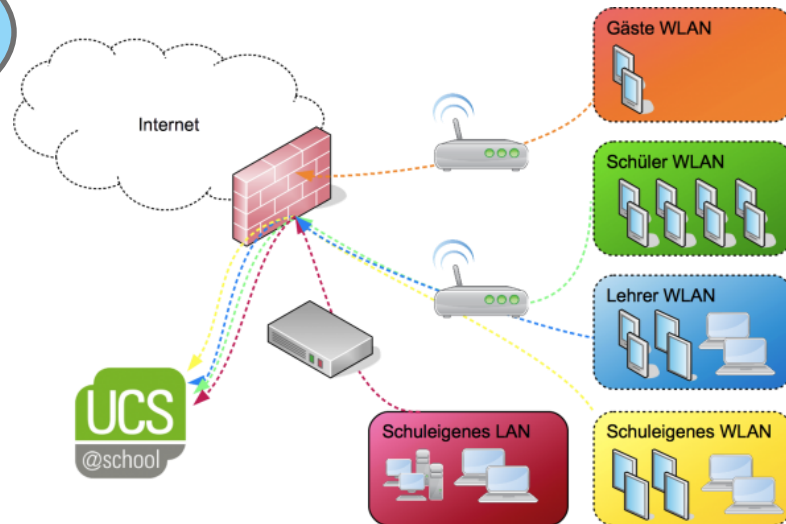
Finanzierung
Financement



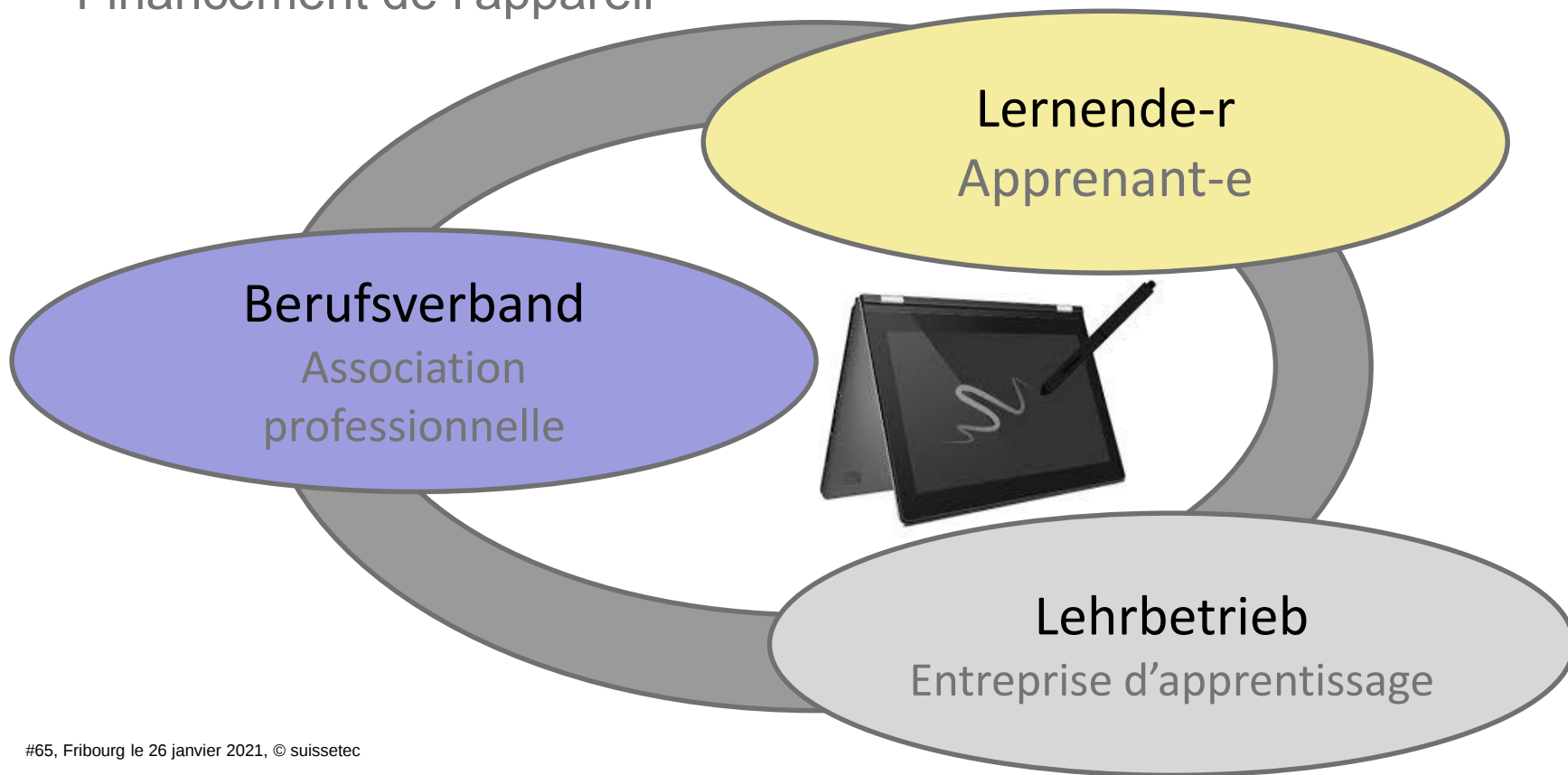
Finanzierung der Infrastruktur

Financement de l'infrastructure

Berufsfachschule - Staat
Ecole professionnelle - Etat



Finanzierung des Geräts Financement de l'appareil



Finanzierung des Geräts – verschiedene Modelle

Financement de l'appareil – modèles différentes

- **Direkter Kauf** – Lernender, Betrieb, Verband
- **Achat direct** – apprenant, entreprise, association
- **Ratenzahlung** - Lernender, Betrieb
- **Payement échelonné** - apprenant, entreprise
- **Mietung/Leasing** - Lernender, Betrieb, Verband, Lieferant
- **Location/Leasing** - apprenant, entreprise, association, fournisseur